

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»  
ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 356

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008584C6FF04EA6BE88F85520A1D52FFCB  
Владелец: Есиков Виктор Викторович  
Действителен: с 09.07.2024 до 02.10.2025

О внесении изменений в основную образовательную программу  
основного общего образования МОУ СШ № 67

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ № 556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 30.08.2024

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом № 400 от 31.08.2022:

1.1. В целевой раздел:

В подраздел 1.1. «Пояснительная записка» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287» заменить на «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); Слова «Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370» заменить на «Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

В третий абзац добавить «Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)».

Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включить пункт:

**«Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»:**

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины".

1.1.3. В подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

**«Внешняя оценка включает:**

■ независимую оценку качества подготовки обучающихся:

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
2. Всероссийские проверочные работы,
3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования, итоговую аттестацию.»

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР» (Приложение).

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР» (Приложение).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.2. Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)».

Исключить рабочую программу «Технология».

Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «Литература»,

Включить федеральную рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины».

Исключить рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2.3. В подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

### **«Труд (технология)»**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые проектные действия:**

- выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;
- осуществлять планирование проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
- осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимную оценку.

##### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путем изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

##### **Работа с информацией:**

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

#### **Умения принятия себя и других:**

- признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Общение:**

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

### **«Основы безопасности и защиты Родины»**

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### **Работа с информацией:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Общение:**

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;
- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;
- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;
- быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;
- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);
- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

## 1.3. В организационном разделе:

1.3.1. Подраздел «Учебный план» 5 абзац изложить в следующей редакции:

«В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

1.3.2. Учебный план утвердить в следующей редакции (Приложение 1)

1.3.3. Календарный учебный график утвердить в следующей редакции (Приложение 2)

1.3.4. План внеурочной деятельности утвердить в следующей редакции (Приложение 3)

1.3.5. Календарный план воспитательной работы в следующей редакции (Приложение 4)

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования.

3. Заместителю директора по УР Востриковой М.И. донести информацию до участников образовательных отношений до 02.09.2024.

4. Зайцеву А.В., ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить данный приказ об изменениях в основную образовательную программу основного общего образования на официальном сайте до 02.09.2024.

5. Настоящий приказ вступает в силу со 2 сентября 2024г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 67:

/В.В.Есиков/

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы  
уровня основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»  
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда» уровня основного общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2024 г. № 77121).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава МОУ «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда».

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда».

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня основного общего образования (далее – ООО) разработан на основе федеральной образовательной программы ООО с учетом методических рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2024/2025 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы ООО введенной в действие приказом от 31.08.2022 № 4003 внесены изменения приказом от 01.09.2023 № 410 и приказом от 30.08.2024 № 356.

Учебный план ООО СШ № 67 разработан в формате пятидневной учебной недели в 5-9 классах, рассчитан на 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы ООО Учебный план СШ № 67 состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план уровня основного общего образования по обновленным ФГОС предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ учащимися 5-9 классов.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), родная литература (русская).

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» в 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы.

Количество часов на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составляет: 1 час в неделю в 5 классе (34 часа в год); 1 час в неделю в 6 классе (34 часа в год).

Изучение курса «История России. Всеобщая история» в 9-х классах увеличено на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в соответствии с подпунктом 21.9.1.5. ФОП ООО для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

Количество часов на изучение предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки».

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 5-х классов освобожденными по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 5-9-х классов. Часы данной части направлены:

на реализацию курса «Математическая грамотность» в 5--х классах 1 час в неделю (34 часа в год);

на реализацию курса «Граждановедение» в 6-х классах 1 час в неделю (34 часа в год);

на реализацию курса «Я подросток» в 7-х классах 1 час в неделю (34 часа в год);

на реализацию курса «История родного края» в 5--х классах 1 час в неделю (34 часа в год);

на реализацию курса «Предпрофильная подготовка» в 9-х классах 0,5 час в неделю (17 часа в год);

на реализацию курса «Особенности русской орфографии» в 5,7-8-х классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу ООО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана СШ № 67 на 2024/2025 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ № 67 имеется все необходимое оборудование и

технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

**Сетка часов Учебного плана основного общего образования СШ № 67  
(5 -9 классы )**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5АБВ	6АБВ	7АБВ	8 АБВГ	9АБВГ	
		2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Русский язык и литература	учебный курс «Особенности русской орфографии»	1		1	1		3
Математика и информатика	учебный курс «Математическая грамотность»	1					1
Общественно-научные предметы	учебный курс «Граждановедение»		1				1
	учебный курс «Я подросток»			1			1
	учебный курс «История родного края»				1		1
	учебный курс «Предпрофильная подготовка»					0,5	0,5
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на 2024/2025 учебный год**

№ триместра	№ семестра	Дата начала и окончания семестра	Продолжительность семестра	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I	I	02.09 – 27.10	8 недель	28.10 – 03.11	7 календарных дней
II	II	04.11 – 28.12	8 недель 1 день	29.12 – 08.01	11 календарных дней
	III	09.01 – 16.02	5 недель, 2 дня	17.02 – 23.02	7 календарных дней
III	IV	24.02 – 06.04	6 недель	07.04 – 13.04	7 календарных дней
	V	14.04 – 27.05	6 недель 2 дня	28.05 – 31.08	
	ИТОГО		34 недели		32 календарных дня

\* рабочий день 28.12.2024 г. (суббота) за 30.12.2024 г. (понедельник)

\* 26.05.2025 г. – по расписанию среды.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели

Продолжительность учебного года в 2-х – 11-х классах – 34 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 24.02.2025г. по 02.03.2025г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы на 2024/2025 учебный год

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в 4 том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (японский язык, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть обязательная для всех учащихся</b>		
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,</p>

		<p>экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b><i>Вариативная часть</i></b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных</p>	1	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и</p>

<p>интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
---	--	---

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями** плана внеурочной деятельности МОУ СШ № 67 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;  
 - удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых

форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### ***Личностные:***

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### ***Предметные:***

- получение нового знания и опыта его применения.

#### ***Метапредметные:***

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (японского и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи, - профессиональные пробы, ролевые игры,

- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы на 2024/2025 учебный год

Направления	Курс	Количество часов в неделю								
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В
<b>Инвариантная часть</b>										
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1
	Экскурсии	0,5	0,5	0,5						
<b>Вариативная часть</b>										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Радуга России»	1	1	1						
	«Родники нравственности»				1	1	1			
	«Правила морали»							1	1	1
	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ЮИД	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Тематические беседы, встречи с интересными людьми	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД, РДДМ Движение первых и т.д.	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





**Календарный план  
воспитательной работы МОУ СШ №67  
на 2024/2025 учебный год  
(ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МОУ СШ №67)**

2024 - Год семьи

**5-9 классы**

<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
День знаний: - Торжественная линейка - классные часы «День Знаний»	02.09.	5-9 классы	Администрация, классные руководители
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1 раз в неделю	5-9 классы	Зам. директора по ВР
<b>Урок Мужества (2 сентября), посвященный Дню окончания Второй мировой войны (с участием ветеранов войны и военной службы).</b>	01-05.09	5-9 классы	Зам. директора по ВР
<b>Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, на территории Волгограда</b>	сентябрь	5-9 классы	Зам. директора по ВР
<b>Проведение Интернет - уроков антинаркотической направленности</b>	сентябрь	5-9 классы	Зам. директора по ВР
<b>Месячник «Всеобуч»</b>	сентябрь	5-9 классы	Зам. директора по ВР
<b>120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)</b>	29 сентября	5-9 классы	МО учителей русского языка и литературы
<b>Изучение государственных символов России</b>	В течение года	5-9 классы	Классные руководители Федотова Е.А.
<b>Уход за памятниками воинской славы, расположенной на территории района. (Уход за памятником Зое Космодемьянской и мемориальными досками на здании школы)</b>	В течение года	5-9 классы	Классные руководители Федотова Е.А.
<b>Проведение уроков Мужества, посвященных памятным датам.</b>	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
<b>Организация показа и обсуждение фильмов о войне, о современной армии.</b>	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (по особому плану)	Еженедельно по понедельникам	5-9 классы	Классные руководители
Курс внеурочных занятий по профориентации «Россия–мои горизонты» (по особому плану)	Еженедельно по четвергам	6-9 классы	Классные руководители

Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту»	01-15.09.	5-9 классы	Бареева И.А.. Классные руководители
101 год со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941).	13.09	5-9	Захарова Н.Т., советник директора по воспитанию
Месячник безопасности ДД	01-25 .09.	5-9 классы	Захарова Н.Т. Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом(03.09)	.04-05.09	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
День окончания Второй мировой войны	04-05.09	5-9 классы	советник директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности	08.09	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Международный день мира</b>	21 сентября	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Акция «Неоплаченный товар – тоже кража»</b>	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители, Соц.педагог
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека: Акция «Подари открытку дедушке и бабушке»	01.10.	5-9 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию
<b>Районный творческий конкурс «Планета психологии»</b>	октябрь	5-9 классы	Бареева И.А. Зайцева И.А.
<b>Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди обучающихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района</b>	октябрь	5-9 классы	Захарова Н.Т. Социально-психологич. служба
Международный день учителя Поздравление учителей.	05.10	5-9 классы	Советник директора по воспитанию
<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</b>	Октябрь	5-9 классы	Классные руководители
Международный день музыки	01.10	5-9 классы	Педагог-организатор, учитель музыки
<b>Конференция районного Детского добровольческого совета</b>	октябрь	5-9 классы	Советник директора по воспитанию
<b>Районный этап конкурсов в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва</b>	октябрь	5-9 классы	МО русского языка и литературы
<b>Экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы – наша судьба»</b>	октябрь	5-9 классы	Классные руководители

<b>Районная патриотическая «Патриот».</b>	<b>военно-игра</b>	Октябрь	5-9 классы	Привалов А.И.
Всемирный день улыбок		08.10.	5-9 классы	Педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»		15.10.	5-9 классы	Классные руководители
День отца в России		16.10	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Совместные мероприятия со школьной библиотекой к Международному дню школьных библиотек		25.10.	5-9 классы	Педагог-библиотекарь
День памяти жертв политических репрессий		30.10	9 классы	Рябова С.П.
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Мероприятия ко Дню народного единства</b>		03.11.	5-9 классы	Зам.дир. по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		08.11	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>95 лет российскому композитору Александре Николаевне Пахмутовой (1929)</b>		09 ноября	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Мероприятия, посвященные международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма</b>		09.11.	5-9 классы	Зам.дир. по ВР, классные руководители
<b>Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района</b>		ноябрь	5-9 классы	Захарова Н.Т.
<b>Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций</b>		ноябрь	5-9 классы	Захарова Н.Т.
Всемирный день доброты		13.11.	5-9 классы	Социальный педагог
Мероприятия, посвященные Дню толерантности		15.11.	5-9 классы	Социальный педагог Педагог-психолог
Мероприятия посвященные, началу Сталинградской битвы часы		18-19.11.	5-9 классы	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса		20.11	5-9 классы	Классные руководители Учителя истории
Общешкольный творческий конкурс «Творчество народов России»		ноябрь	5-9 классы	Сафаров Д.М. Классные руководители

Праздник «День Матери»	27.11.	5-9 классы	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30.11	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата</b>	03.12.	5-9 классы	Классные руководители
Международный день инвалидов	03.12.	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России	05.12	5-9 классы	Бареева И.А.
<b>Мероприятия посвященные Дню героев Отечества</b>	07-09.12.	5-9 классы	Классные руководители советник директора по воспитанию
<b>День Конституции Российской Федерации</b>	12.12	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Всероссийская акция "Мы - граждане России!"</b>	12 декабрь	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12	5-9 классы	Учителя истории советник директора по воспитанию
<b>Участие обучающихся района в новогоднем празднике для детей Волгоградской области «Губернаторская елка»</b>	декабрь	5-9 классы	Классные руководители советник директора по воспитанию
<b>Участие обучающихся района в новогоднем празднике для одаренных детей (Елка мэра)</b>	декабрь	5-9 классы	Классные руководители советник директора по воспитанию
Новогодние мероприятия (по особому плану)	26-28.12	5-9 классы	Захарова Н.Т. Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Проведение месячника «Всеобуч» (по особому плану)</b>	09.01.- 09.02.	5-9 классы	Захарова Н.Т.
Классные часы, посвященные русским традициям	14.01.	5-9 классы	Классные руководители
<b>100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова, писателя (1925 – 2002)</b>	15.01	5-9 классы	Педагог-библиотекарь
День российского студенчества (Татьянин день)	25.01	9 классы	советник директора по воспитанию
Годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.	5-9 классы	Классные руководители советник директора по воспитанию
<b>День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</b>	27.01.	5-9 классы	Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			

<b>Мероприятия, посвященные 81 годовщине со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</b>	01-03.02.	5-9 классы	Зам.дир по ВР Захарова Н.Т. Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Акция «Сталинградские окна».</b>	февраль	5-9 классы	Яшина Л.Е. Жилина О.А.
<b>День Российской науки</b>	08.02.	5-9 классы	Зам.дир по УВР Классные руководители, советник директора по воспитанию
Проведение недели правовых знаний	10-15.02.	5-9 классы	Классные руководители Социальный педагог
<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	15.02	5-9 классы	Классные руководители советник директора по воспитанию
<b>Международный день родного языка</b>	21.02	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23.02)</b>	15-16.02	5-9 классы	Зам.дир по ВР Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Ветеран живет рядом».</b>	февраль	5-9 классы	Зам.дир по ВР Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>МАРТ</b>			
Концерт для бабушек и мам, посвященный Международному женскому дню	06- 07.03.	5-9 классы	учитель музыки, советник директора по воспитанию
<b>День воссоединения Крыма и России</b>	18.03	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	3 марта	5-9 классы	Классные руководители, Соц. педагог
Проведение мероприятий, посвященных «Всероссийской недели детской и юношеской книги».	25-31.03.	5-9 классы	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Проведение мероприятий, посвященных «Всероссийской неделе музыки для детей и юношества».	25-31.03.	5-9 классы	Учитель музыки Классные руководители
Всемирный день театра	27.03	5-9 классы	Сорокина А.Ю.
Декада знаний	март	5-9 классы	Руководители МО
<b>Проведение праздника «Масленица»</b>	<b>март</b>	5-9 классы	Классные руководители Учитель музыки

Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	март	5-9 классы	МО русского языка и литературы
Торжественное открытие районных этапов городского конкурса «Детские фантазии - 2025»			
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Мероприятия, посвященные Дню смеха	01.04.	5-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Месячник по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни</b>			
<b>Конкурс-соревнование «Web-квест «Семь принципов здоровья»</b>			
Мероприятия, посвященные Международному Дню птиц	01.04.	5-9 классы	Классные руководители
<b>Всемирный День Здоровья</b>	07.04.	5-9 классы	Зам.дир по УВР Учителя физкультуры
Весенняя неделя добра	11-16.04.	5-9 классы	Социальный педагог Волонтерские отряды
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	12.04.	5-9 классы	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	5-9 классы	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли	22.04	5-9 классы	Классные руководители Дмитревская А.А.
<b>Конкурс-фестиваль «Песни победной весны»</b>	25 апреля	5-9 классы	Сафаров Д.М.
День российского парламентаризма	27.04	5-9 классы	Классные руководители Рябова С.П.
<b>МАЙ</b>			
Праздник Весны и Труда	02.05	5-9 классы	Зам.дир по ВР Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Месячник патриотического воспитания( по особому плану)</b>	май	5-9 классы	Зам.дир по ВР Классные руководители
<b>Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Ветеран живет рядом».</b>	май	5-9 классы	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Операция «Внимание – дети!»	май	5-9 классы	Классные руководители
День детских общественных организаций России	19.05	5-9 классы	советник директора по воспитанию
День Волги	20.05.	5-9 классы	Классные руководители Дмитревская А.А.

<b>Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры и Дню крещения Руси</b>	24.05.	5-9 классы	МО учителей русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05.	5-9 классы	Зам. директора по ВР
<b>ИЮНЬ</b>			
День защиты детей	01.06	5 классы	Зам.дир по ВР Начальник лагеря
День русского языка - Пушкинский день России	06.06	5 классы	Зам.дир по ВР Начальник лагеря
<b>Мероприятия, посвященные Дню России.</b>	11-13.06	5 классы	Зам.дир по ВР Начальник лагеря
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	22.06	5 классы	Зам.дир по ВР Начальник лагеря
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном (цикл внеурочных занятий по особому плану) по понедельникам	5-9	1	Классные руководители
Дополнительное изучение учебных предметов (учебно-исследовательская, проектная деятельность, углубленное изучение отдельных предметов по особому плану)	5-9	3	Классные руководители Учителя-предметники
Формирование функциональной грамотности	5-9	1	учитель
Курс «Финансовая грамотность»	5-9	1	Классные руководители
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в кружках, спортивных мероприятиях)	5-9	2	Классные руководители
Комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы)	5-9	2	Классные руководители Специалисты школы Советник директора по воспитанию
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива классов, распределение обязанностей	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	май	5-9 классы	Классные руководители
Участие в работе Совета Старшекласников	В течение года	8-9 классы	Советник директора по воспитанию

<b>Конференция районного Детского добровольческого совета</b>	По плану ТУ	8-9 классы	Советник директора по воспитанию
Общешкольный конкурс на лучшего старосту класса	апрель	5-9 классы	Педагог-организатор
Участие в общешкольном конкурсе «Ученик года»	май	5-9 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Создание репортажей для школьной газеты «Городские вести»	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Размещение детских рассказов, стихов в школьной газете	В течение года	5-9 классы	Советник директора по воспитанию
Выступления в радиопередачах школьного радио	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Размещение новостей и информации, видеосюжетов на сайте школы, в мессенжерах	В течение года	5-9 классы	Зайцев А.В.
Видео и фотосъемка классных мероприятий	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Ведение социальной группы «вконтакте»	В течение года	5-9 классы	Сафаров Д.М. Зайцев А.В.
Подготовка выпуска школьной газеты ко дню учителя	Октябрь	5-9 классы	Советник директора по воспитанию
Подготовка выпуска школьной газеты к Новому Году	Декабрь	5-9 классы	Советник директора по воспитанию
Подготовка выпуска школьной газеты к 8 марта	Март	5-9 класс	Советник директора по воспитанию
Весенняя неделя добра	11-16.04.	5-9 классы	Социальный педагог
Регистрация и участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»	В течение года	5-9 классы	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Октябрь, январь, апрель	5-9 классы	педагог-библиотекарь
Уроки доброты	В течение года	5-9 классы	Социальный педагог
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!»	Апрель	5-9 классы	Советник директора по воспитанию
Конкурс социальных проектов «Юный доброволец»	Апрель, Май	8-9 классы	Социальный педагог
Участие в конкурсе «Доброволец России»	Июнь	8-9 классы	Социальный педагог
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в УДО	Сентябрь В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Посещение музеев и памятных мест города	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Посещение театров и кинотеатров	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Посещение предприятий в рамках реализации профориентационного проекта «Билет в будущее»	В течение года	6-9 классы	Фалеева Т.А.

Посещение колледжей на День открытых дверей	В течение года	5-9 классы	Администрация, педагоги школы
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Курс внеурочных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» (по особому плану)	Еженедельно по четвергам	6-9 классы	Классные руководители
Классные часы «Все работы хороши-выбирай на вкус!» с приглашением родителей	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	В течение года	5-9 классы	Зайцева И.А.
Индивидуальные и групповые консультации по разрешению возникающих проблем и трудностей	В течение года	5-9 классы	СПС
Посещение колледжей на День открытых дверей	В течение года	5-9 классы	Администрация, педагоги школы
Цикл занятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение в предэкзаменационный период	В течение года	9 классы	Педагог-психолог
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ВМУК ЦСГБ (договор о совместной деятельности)</b> на базе Библиотеки-филиала №12 Совместные праздники, викторины Использование литературного фонда при исследовательской деятельности Проведение совместных конкурсов Проведение мастер-классов для детей Проведение всероссийских акций	В течение года (согласно плану массовых мероприятий)	5-9 классы	Захарова Н.Т.
<b>ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»</b> (договор о сотрудничестве)	В течение года	5-9 классы	Захарова Н.Т.
<b>РОО «Общее дело»</b> (соглашение о совместной деятельности, план работы)	В течение года Согласно плану работы	5-9 классы	Социальный педагог Бареева И.А.
<b>ГАПОУ «ВСПК»</b> (договор о сетевом взаимодействии, план работы)	В течение года Согласно плану работы	8-9 классы	Фалеева Т.А.
<b>ГБУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»</b> (договор о сотрудничестве, план мероприятий в рамках сетевого взаимодействия)	<b>В течение года согласно</b> плану мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	8-9 классы	Фалеева Т.А.
<b>ООГПО «Российское общество «Знание»</b> (соглашение о сотрудничестве)	В течение года	8-9 классы	Дмитревская А.А.

	Согласно совместному плану работы		
<b>МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток»</b> (соглашение о совместной деятельности)	В течение года	5-9 классы	Социальный педагог Бареева И.А.
<b>Автономная некоммерческая организация «Большая перемена»</b> (соглашение о сотрудничестве)	В течение года Согласно плану	5-9 классы	Захарова Н.Т. Дмитревская А.А.
<b>ГКУСО «Дзержинский центр социального обслуживания населения»</b> (соглашение о совместной деятельности)	В течение года	5-9 классы	Социальный педагог Бареева И.А.
<b>ПДН ОП №6</b> (план совместной работы)	В течение года	5-9 классы	Захарова Н.Т.
<b>МОУ ЦДТ</b> (договор о сетевом взаимодействии)	В течение года	5-9 классы	Тарбеева А.В. Захарова Н.Т.
Участие в мероприятиях и конкурсах по плану совместной работы	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Украшение кабинетов к различным датам и праздникам	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Уборка закреплённой территории, оформление цветочных клумб	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Дежурство по школе	В течение года	5-9 классы	Фалеева Т.А.
Дежурство по классу	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Тематические выставки рисунков, поделок, фотографий, посвященные различным памятным датам и событиям	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Конкурс «Дверь как новогодняя открытка»	20-30.12.	5-9 классы	Классные руководители
Общешкольный конкурс фотоколлажей	10-20.12.	5-9 классы	Классные руководители
Тематическое украшение школы к праздничным датам и важным событиям	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в общешкольных мероприятиях	В течение года	5-9 классы	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Общешкольное родительское собрание «Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-	сентябрь	5-9 классы	администрация

воспитательной деятельности в предстоящем» (представители родительских комитетов 5-9)			
Классные родительские собрания с единой тематикой <b>«Об ответственности родителей за создание безопасной среды для ребенка»</b>	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители
Классные родительские собрания с единой тематикой: <b>«Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде. Проблемы формирования здорового образа жизни в семье»</b>	ноябрь	5-9 классы	Классные руководители
Беседы по единой тематике «Об ответственности родителей за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей и родительском контроле за занятостью несовершеннолетних в период зимних каникул»	декабрь	5-9 классы	Классные руководители
Классные родительские собрания с единой тематикой: <b>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье»</b>	март	5-9 классы	Классные руководители
Классные родительские собрания с единой тематикой: <b>«Здоровая семья - здоровый ребенок».</b>	апрель	5-9 классы	Классные руководители
<b>Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»</b> (представители родительских комитетов 5-9),	Май	5-9 классы	администрация
Классные родительские собрания (по планам классных руководителей)	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Родительский лекторий	В течение года	5-9 классы	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей по вопросам образования и воспитания	В течение года	5-9 классы	Администрация, педагоги школы
Информационное просвещение родителей через сайт школы	В течение года	5-9 классы	Администрация
Совместные походы и экскурсии	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Рейды «Родительского патруля»	В течение года	5-9 классы	Бирюкова А.И.
Работа Координационной Комиссии с семьями, состоящими в социально-опасном положении	В течение года	5-9 классы	Заместитель директора по ВР СПС
Индивидуальные и групповые консультации по разрешению возникающих проблем и трудностей	В течение года	5-9 классы	СПС
<b>Профилактика и безопасность</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Реализация плана профилактики по 9 направлениям (по отдельным планам)</b>	В течение года	5-9 классы	Зам. директора по ВР
<b>СПТ</b>	Сентябрь-ноябрь	7-9	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся</b>	октябрь	5-9 классы	Классные руководители
<b>Акция «Добрые руки, добрые сердца»</b>	октябрь	5 классы	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	29.10.	5-9 классы	Классные руководители, учитель информатики
<b>«Недели психологии и социальной активности»</b>	октябрь	5-9 классы	Зам.дир по ВР СПС
<b>День Профилактики</b>	октябрь	5-9 классы	Зам.дир по ВР СПС
<b>Мероприятия в рамках месячника по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся. Месячник по пропаганде семейных ценностей</b>	ноябрь	5-9 классы	Классные руководители
Международный день отказа от курения	15.11.	5-9 классы	СПС
Неделя «Мир без наркотиков»	ноябрь	5-9 классы	Зам.дир. по ВР, СПС
<b>Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений и пропаганде ЗОЖ</b>	апрель	5-9 классы	Классные руководители
Работа Координационной Комиссии	В течение года	5-9 классы	Зам.дир по ВР, СПС
Работа школьной службы примирения	В течение года		Зайцева И.А.
<b>Мероприятия, направленные на профилактику участия в несанкционированных митингах и акциях</b>	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
<b>Мероприятия, направленные на запрет ношения колющих и режущих предметов</b>	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
<b>Реализация программы «Школа правового воспитания»</b>	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
<b>Проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости</b>	В течение года	5-9 классы	Классные руководители СПС

обучающихся в каникулярный период.			
Реализация межведомственной программы «Никто не лишний»	В течение года	5-9 классы	Зам.дир по ВР,СПС
Реализация комплексной межведомственной программы по профилактике суицидов «Вектор»	В течение года	5-9 классы	Зам.дир по ВР,СПС
Реализация социального проекта «Закон в жизни подростка»	В течение года	5-9 классы	Зам.дир по ВР,СПС
Выявление детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а так же семей, находящихся в разводе	В течение года	5-9 классы	Классные руководители Зам. директора по ВР
учет детей школьного возраста не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОУ, оперативно выявлять причины, принимать меры	В течение года	5-9 классы	Классные руководители Зам. директора по ВР
Проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в каникулярный период.	В течение года	5-9 классы	Классные руководители Зам. директора по ВР
мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности ( по отдельным планам)	В течение года	5-9 классы	Захарова Н.Т. Сафаров Д.М.
Акция «Минута телефона доверия»	ноябрь, май	5-9 классы	Зам.дир по ВР,СПС
<b>Добровольческая деятельность (Волонтерство)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Сбор волонтерских отрядов, выборы актива	сентябрь	5-9 классы	Руководители отряда
Школа волонтеров и руководителей отрядов	октябрь	5-9 классы	Руководители волонтерских отрядов
Международный День добровольцев (волонтера)	5декабря	5-9 классы	Руководители отрядов Бареева И.А.
Благотворительная акция «Коробка храбрости»	январь	5-9 классы	Соц. педагог
Уроки добровольчества	февраль, март	5-9 классы	Руководитель отряда «Мы-за!» Бареева И.А.
Акция «Чистый двор»	сентябрь апрель-май	5-9 классы	Классные руководители
Социальные проекты с социальными партнерами школы (БФ Детям на здоровье, ГБУ ВО «Центр молодежной политики»)	В течение года	5-9 классы	Куратор волонтерского центра Бареева И.А.

Участие в районных, городских, всероссийских проектах (конкурсах) волонтеров	В течение года	5-9 классы	Куратор волонтерского центра
Работа волонтерских отрядов по плану,	В течение года	5-9 классы	Руководители отрядов
<b>Классное руководство</b> (согласно планам работы с классным коллективом)			
Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности	еженедельно	5-9 классы	Классные руководители
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Организация и проведение регулярных родительских	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Регулярные консультации с учителями-предметниками	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
<b>Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)</b>			
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	август	5-9 классы	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов	В течение года	5-9 классы	Учителя-предметники
Уроки, посвященные памятным датам российской истории	В течение года	5-9 классы	Учителя-предметники Классные руководители

